

A (i). School Particulars

विद्यालय का विवरण

1. विद्यालय का नाम (School Name) _____
2. विद्यालय कहाँ स्थित है ग्रामीण (Rural) / शहरी (Urban) ^{\$} (1 = ग्रामीण / 2 = शहरी)
3. बसाहट का नाम (केवल ग्रामीण क्षेत्र) / मोहल्ला (केवल शहरी क्षेत्र) _____
4. राजस्व गाँव (ग्रामीण क्षेत्र) का नाम / वार्ड नं.(शहरी क्षेत्र) _____
5. पिन कोड (PIN Code) ^{\$} □□□□□□
6. ग्राम पंचायत (केवल ग्रामीण क्षेत्रों हेतु) _____
7. जन शिक्षा केन्द्र (JSK) का नाम _____
8. विकासखण्ड का नाम (Name of Block) _____
9. ~~शैक्षिक विकासखण्ड का नाम (यदि कोई हो तो)~~
10. विधानसभा क्षेत्र का नाम एवं विधानसभा क्षेत्र क्रमांक _____
11. नगर निगम/ नगर पालिका/नगर पंचायत
(नगरीय निकाय) का नाम (केवल शहरी क्षेत्रों हेतु) _____
12. शहर (City) का नाम (यदि हो तो) _____
13. फोन नंबर / मोबाईल नंबर

	STD Code	फोन नंबर	मोबाईल नंबर
i) विद्यालय/ प्राचार्य/ प्रधानाध्यापक	□□□□□□-	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□
ii) प्रपत्र भरने वाले अध्यापक	□□□□□□-	□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□
iii) ई-मेल ऐड्रेस (यदि हो तो) _____		वेब साइट (यदि हो तो) _____	
14. विद्यालय का स्तर (School Category) ^{\$}

(1 = प्राथमिक (कक्षा 1 से 5) / 2 = प्राथमिक संयुक्त माध्यमिक (मिडिल)(कक्षा 1 से 8)/
3 = प्राथमिक संयुक्त माध्यमिक से हाई स्कूल एवं उ.मा.वि. तक (कक्षा 1 से 12)/
4 = केवल माध्यमिक (मिडिल)(कक्षा 6 से 8)/ 5 = माध्यमिक से हाई स्कूल एवं उ.मा.वि. (कक्षा 6 से 12) /
6 = प्राथमिक संयुक्त माध्यमिक से हाई स्कूल (कक्षा 1 से 10) / 7 = माध्यमिक (मिडिल) से हाई स्कूल (कक्षा 6 से 10) /
8 = केवल हाई स्कूल (कक्षा 9 से 10 तक) / 10 = हाई स्कूल से हायर सेकेण्ड्री तक (कक्षा 9 से 12) /
11 = केवल हायर सेकेण्ड्री (उ.मा.वि.) (केवल कक्षा 11 से 12)
15. विद्यालय की सबसे छोटी कक्षा
16. विद्यालय की सबसे बड़ी कक्षा
17. विद्यालय का प्रकार (School Type) ^{\$} (1 = बालक / 2 = कन्या / 3 = सह शिक्षा)

प्रांरभिक स्तर (कक्षा 1-8) हाई स्कूल स्तर (कक्षा 9-10) हायर सेकेण्ड्री स्तर (कक्षा 11-12)
 (विद्यालय के नाम को आधार न माना जाये, प्रत्येक स्तर पर दर्ज छात्र व छात्राओं के नामांकन के आधार पर विद्यालय का प्रकार (School Type) निर्धारित करें।)
18. विद्यालय का प्रबंधन (School Management) ^{\$}

प्रांरभिक स्तर हाई स्कूल स्तर हायर सेकेण्ड्री स्तर
 (1 = शिक्षा विभाग / 2 = अ.जा. कल्याण विभाग / 3 = स्थानीय निकाय / 4 = शासकीय अनुदान प्राप्त (एडेड) अशासकीय /
 5 = गैर अनुदान प्राप्त अशासकीय (प्राइवेट) / 6 = अन्य / 7 = भारत शासन के अन्तर्गत संचालित विद्यालय जैसे केन्द्रीय विद्यालय, नवोदय विद्यालय, सैनिक विद्यालय/ 97=पंजीकृत (मान्यता प्राप्त) मदरसा/ 98=गैर पंजीकृत मदरसा)
19. विद्यालय की दूरी (पूर्णांक में कि. मी. में) : निकटतम शासकीय / शासकीय अनुदान प्राप्त (Govt. Aided) विद्यालय से (केवल प्रांरभिक स्तर के विद्यालय के लिए हैं)
 - प्राथमिक विद्यालय की निकटतम शासकीय/ शासकीय अनुदान प्राप्त (एडेड) माध्यमिक विद्यालय से
 - माध्यमिक विद्यालय की निकटतम शासकीय/ शासकीय अनुदान प्राप्त (एडेड) हाई स्कूल से
20. विद्यालय तक हर मौसम में पहुँचने के लिए सड़क है? (1 = हाँ / 2 = नहीं)
21. विद्यालय के स्थापना का वर्ष (School Establishment Year) ^{\$}

(विद्यालय में प्रथम बार कक्षा 1 कब शुरु हुयी, वह साल भरा जायेगा। DISE प्रपत्र में विद्यालय का जो स्थापना वर्ष भरा है वही वर्ष दिया जाये।)

22. विद्यालय को मान्यता मिलने का वर्ष (Year of Recognition, if recognized) \$
 प्रारंभिक स्तर □□□□ हाई स्कूल स्तर □□□□ हायर सेकेण्ड्री स्तर □□□□

23. विद्यालय के उन्नयन का वर्ष (upgradation Primary to Upper Primary) \$

प्राथमिक से माध्यमिक	माध्यमिक से हाई स्कूल	हाई स्कूल से हायर सेकेण्ड्री (उ.मा.वि.)
□□□□	□□□□	□□□□

\$ यह जानकारी भरना अनिवार्य है। जानकारी उपलब्ध न होने पर जनशिक्षक से तत्काल संपर्क करें।

24. यह विद्यालय केवल विशेष आवश्यकता वाले (CWSN) विद्यार्थियों के लिये हैं ? (1 = हाँ / 2 = नहीं) □

25. विद्यालय भवन में शाला पारी (Shift) में लगती है ? (1 = हाँ / 2 = नहीं) □

26. आवासीय विद्यालय (Residential School) (1 = हाँ / 2 = नहीं)

प्राथमिक □ माध्यमिक □ हाई स्कूल □ हायर सेकेण्ड्री (उ.मा.वि.) □

यदि हाँ अ) विद्यालय का प्रकार □

(1 = आश्रम शासकीय / 2 = गैर आश्रम शासकीय / 3 = निजी (प्राइवेट) / 4 = अन्य / 5 = लागू नहीं / 6 = KGBV मॉडल-1)

27. विद्यालय में शिक्षण का माध्यम (Medium of instruction): (प्राथमिकता के आधार पर कोड संख्या भरे)

(04 = हिन्दी / 10 = मराठी / 14 = संस्कृत / 15 = सिन्धी / 18 = उर्दू / 19 = अंग्रेजी / 99 = अन्य)

शिक्षण का स्तर शिक्षण के माध्यम का कोड

प्रारंभिक स्तर (कक्षा 1 से 8) अ) □□ ब) □□

(स्कूल में भाषा के विषयों को छोड़ कर अन्य विषयों को जिस भी भाषा में पढ़ाया जा रहा हो वह शिक्षण का माध्यम (Medium) है। स्कूल के प्रत्येक स्तर पर में सभी कक्षाओं को एक ही माध्यम हिन्दी में पढ़ाया जा रहा है तो अ) कॉलम में 04 भरे। यदि स्कूल में कुछ विद्यार्थी हिन्दी माध्यम व कुछ अंग्रेजी माध्यम से पढ़ रहे हैं तो जिस माध्यम के विद्यार्थी ज्यादा हों उस भाषा का कोड अ) कॉलम में एवं दूसरी भाषा का कोड ब) कॉलम में भरे।)

28. विद्यालय को किस बोर्ड से मान्यता प्राप्त है (Affiliation Board) ?

(1 = सी.बी.एस.ई. (CBSE) / 2 = राज्य बोर्ड (State Board) / 3 = आई.सी.एस.ई. (ICSE) / 4 = अंतराष्ट्रीय बोर्ड (International Board) / 5 = अन्य (Other))

हाई स्कूल स्तर □ हायर सेकेण्ड्री स्तर □

29. विद्यालय की भौगोलिक जानकारी (यदि हो तो)

अ) अक्षांश (Latitude) □□° □□' □□" N ब) देशान्तर (Longitude) □□° □□' □□" E

(प्रश्न क्रमांक 31 एवं 32 केवल प्रारंभिक स्तर के विद्यालय के लिए हैं)

30. विद्यालय से संलग्न पूर्व प्राथमिक (जैसे नर्सरी/एल.के.जी./यू.के.जी) शैक्षिक सुविधाएँ (आंगनवाड़ी छोड़ कर)

(1 = हाँ / 2 = नहीं) □

यदि हाँ अ) कुल विद्यार्थियों की संख्या □□□□

ब) कुल शिक्षक/शिक्षिका/सहायिका/दीदी □□□

31. विद्यालय से संलग्न/आसन्न आंगनवाड़ी

(1 = हाँ / 2 = नहीं) □

यदि हाँ अ) कुल विद्यार्थियों की संख्या □□□□□

ब) कुल शिक्षिका/सहायिका/आंगनवाड़ी कार्यकर्ता □□□

32. विद्यालय के गत अकादमिक वर्ष का विवरण (गत अकादमिक वर्ष 1 अप्रैल 2012 से 31 मार्च 2013 की स्थिति में)

अकादमिक अवलोकन की संख्या	जन शिक्षक द्वारा किये गए शैक्षिक भ्रमणों की संख्या	विकासखण्ड स्रोत / विकासखण्ड स्तर के अधिकारियों द्वारा किये गये भ्रमणों की संख्या
□□□	□□□	□□□

33. विद्यालय की वित्तीय जानकारी (मध्याह्न भोजन को छोड़कर) (गत वित्तीय वर्ष 1 अप्रैल 2012 से 31 मार्च 2013 की स्थिति में)

(केवल प्रारंभिक स्तर के लिए)

	प्राप्त राशि (₹)	व्यय राशि (₹)
अ) शाला विकास अनुदान (सर्व शिक्षा अभियान के अन्तर्गत)	□□□□□□□	□□□□□□□
ब) शाला मरम्मत अनुदान (School Maintenance Grant)	□□□□□□□	□□□□□□□
स) सीखना सिखाना सामग्री अनुदान (TLM Grant/ शिक्षक निधि)	□□□□□□□	□□□□□□□

34. विद्यालय में स्टाफ की स्थिति :

	स्वीकृत पदों की संख्या					कार्यरत संख्या				
	प्राथमिक के लिए	माध्यमिक के लिए	हाई स्कूल के लिए	हायर सेकेण्ड्री (उ.मा.वि.) के लिए	कुल योग	प्राथमिक के लिए	माध्यमिक के लिए	हाई स्कूल के लिए	हायर सेकेण्ड्री (उ.मा.वि.) के लिए	कुल योग
अ) सभी प्रकार का नियमित शैक्षणिक स्टाफ - प्राचार्य, वरिष्ठ व्याख्याता, व्याख्याता, प्रधानाध्यापक, शिक्षक, सहा. शिक्षक, वरिष्ठ अध्यापक, अध्यापक, सहा. अध्यापक, संविदा शिक्षक वर्ग - 1, 2 या 3, गुरुजी आदि। (अतिथि शिक्षक को छोड़कर)										
ब) पेरा शिक्षक - (सामुदायिक शिक्षक)						00	00	00	00	00
स) अंशकालीन इंस्ट्रक्टर (केवल माध्यमिक स्तर के लिए शिक्षा का अधिकार अधिनियम RTE के अनुसार)										

A (ii). School Particulars
विद्यालय का विवरण

(केवल प्रांरभिक स्तर के विद्यालय के लिए हैं)

1. विद्यालय के शिक्षण दिवस एवं समयावधि का विवरण :

	प्राथमिक स्तर	माध्यमिक स्तर
गत सत्र में विद्यालय लगने के कुल दिवसों की संख्या।	□□□	□□□
वर्तमान सत्र में बच्चों के लिए प्रतिदिन शाला का समय कितने घंटे निर्धारित है। (उदाहरण के लिए 5 घंटे 40 मिनट के लिए 5.40 लिखें)	□.□□	□.□□
वर्तमान सत्र में शिक्षकों के लिए प्रतिदिन शाला का समय कितने घंटे निर्धारित है। (उदाहरण के लिए 5 घंटे 40 मिनट के लिए 5.40 लिखें)	□.□□	□.□□

2. क्या विद्यालय में सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन (Continuous and Comprehensive Evaluation)

का क्रियान्वयन किया जा रहा है ?

(0 = लागू नहीं / 1 = हाँ / 2 = नहीं)

यदि हाँ अ) क्या छात्रों का cumulative (प्रवेश से वर्तमान वर्ष तक) रिकार्ड रखा जाता है ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)

ब) क्या छात्रों का cumulative रिकार्ड उनके अभिभावकों को दिखाया जाता है ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)

3.1 केवल गैर अनुदान प्राप्त अशासकीय (Private unaided) विद्यालय द्वारा भरा जाना है।

अ) वर्तमान सत्र में शिक्षा का अधिकार अधिनियम के प्रावधानों (under 25% quota as per RTE) के अनुरूप शाला की प्रारंभिक कक्षा में दर्ज विद्यार्थियों की संख्या।	□□□
ब) गत वर्षों में शिक्षा का अधिकार अधिनियम के प्रावधानों (under 25% quota as per RTE) के अनुरूप शाला में दर्ज किये गये विद्यार्थियों की संख्या।	□□□

3.2 केवल शासकीय एवं अनुदान प्राप्त (Govt. Aided) विद्यालय द्वारा भरा जाना है।

विद्यालय में शाला प्रबंधन समिति (SMC) का गठन हो गया है ? (0 = लागू नहीं / 1 = हाँ / 2 = नहीं)

यदि हाँ

	पुरुष	महिला
अ) शाला प्रबंधन समिति (SMC) में कुल सदस्यों की संख्या भरें (संख्या लिखें)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
ब) शाला प्रबंधन समिति (SMC) में अभिभावकों की संख्या भरें (संख्या लिखें)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
स) स्थानीय निकाय के नामांकित सदस्यों/प्रतिनिधियों की संख्या भरें (संख्या लिखें)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
द) गत सत्र में हुई SMC बैठकों की संख्या भरें (संख्या लिखें)		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
इ) शाला प्रबंधन समिति (SMC) द्वारा विद्यालय विकास की योजना तैयार की गई ? (0 = लागू नहीं / 1 = हाँ / 2 = नहीं)		<input type="checkbox"/>
फ) SMC का पृथक से बैंक खाता खोला गया है ? (0 = लागू नहीं / 1 = हाँ / 2 = नहीं)		<input type="checkbox"/>

यदि हाँ

बैंक का नाम _____
 बैंक की शाखा का नाम _____
 बैंक खाता क्रमांक _____
 बैंक खाते का नाम _____
 IFSC कोड _____

4. विशेष प्रशिक्षण का विवरण : विद्यालय में विशेष प्रशिक्षण दिया जा रहा है ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)

	बालक	बालिका
अ) वर्तमान सत्र में विशेष प्रशिक्षण प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की संख्या (30 सितम्बर तक)	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
ब) गत सत्र में विशेष प्रशिक्षण हेतु दर्ज विद्यार्थियों की संख्या	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
स) गत सत्र में विशेष प्रशिक्षण पूर्ण करने वालों विद्यार्थियों की संख्या	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
द) विशेष प्रशिक्षण किसके द्वारा दिया जा रहा है ? (1= विद्यालय के शिक्षकों द्वारा / 2=विशेष प्रकार के प्रशिक्षक द्वारा / 3= दोनों प्रकार (कोड क्रमांक 1 एवं 2) / 4= अशासकीय संस्था (NGO) द्वारा / 5= अन्य / 6= कोई नहीं)		<input type="checkbox"/>
इ) विशेष प्रशिक्षण कहाँ दिया जा रहा है ? (1= विद्यालय के परिसर में / 2=विद्यालय परिसर से बाहर / 3=दोनों प्रकार से (कोड क्रमांक 1 एवं 2))		<input type="checkbox"/>
फ) विशेष प्रशिक्षण किस प्रकार का है ? (1 = आवासीय / 2 = गैर आवासीय / 3 = दोनों प्रकार से (कोड क्रमांक 1 एवं 2))		<input type="checkbox"/>

5. विद्यालय का वर्तमान शैक्षणिक सत्र किस माह प्रारंभ हुआ ? माह लिखें

6. क्या वर्तमान सत्र में छात्रों को निशुल्क पाठ्य पुस्तकें (30 सितम्बर तक) प्राप्त हो गई हैं ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)

यदि हाँ अ) वर्तमान सत्र में छात्रों को निशुल्क पाठ्य पुस्तकें कब प्राप्त हुई ? माह वर्ष 2012

7. विद्यालय में निशुल्क पाठ्य पुस्तक/ अभ्यास पुस्तिका, TLE एवं खेल सामग्री की उपलब्धता का विवरण :

कक्षा	प्राथमिक स्तर	माध्यमिक स्तर
निशुल्क पाठ्य पुस्तकें/ अभ्यास पुस्तिका का पूरा सेट उपलब्ध है ? (0 = लागू नहीं / 1 = हाँ / 2 = नहीं)		
TLE की सभी ग्रेड (कक्षाओं) में उपलब्ध है ? (0 = लागू नहीं / 1 = हाँ / 2 = नहीं)		
सभी कक्षाओं में खेल सामग्री उपलब्ध है ? (0 = लागू नहीं / 1 = हाँ / 2 = नहीं)		

(प्रश्न क्रमांक 8 केवल शासकीय हाई स्कूल तथा हायर सेकेण्डरी स्तर की शाला के लिए हैं)

8. अ) विद्यालय के शिक्षण दिवस एवं समयावधि का विवरण :

	हाई स्कूल	हायर सेकेण्डरी
गत सत्र में विद्यालय लगने के कुल दिवसों की संख्या	□□□	□□□
वर्तमान सत्र में बच्चों के लिए प्रतिदिन शाला का समय कितने घंटे निर्धारित है। (उदाहरण के लिए 5 घंटे 40 मिनट के लिए 5.40 लिखें)	□.□□	□.□□
वर्तमान सत्र में शिक्षकों के लिए प्रतिदिन शाला का समय कितने घंटे निर्धारित है। (उदाहरण के लिए 5 घंटे 40 मिनट के लिए 5.40 लिखें)	□.□□	□.□□

ब) क्या विद्यालय में सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन (Continuous and Comprehensive Evaluation)

का क्रियान्वयन किया जा रहा है ? (0 = लागू नहीं / 1 = हाँ / 2 = नहीं)

हाई स्कूल स्तर हायर सेकेण्डरी स्तर

स) विद्यालय में शाला प्रबंधन समिति (SMC) तथा शाला प्रबंधन विकास समिति (SMDC) दोनों एक ही है ?

(1 = हाँ / 2 = नहीं)

यदि नहीं -तो SMDC के गठन से संबंधित निम्नलिखित जानकारी दें (केवल शासकीय हाई/हायर सेकेण्डरी स्कूल)
विद्यालय में शाला प्रबंधन एवं विकास समिति (SMDC) का गठन हो गया है ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)

क्रं	सदस्यों / प्रतिनिधियों	पुरुष	महिला
1	कुल सदस्य		
2	अभिभावक प्रतिनिधि (पालक)		
3	स्थानीय निकाय/नगरीय निकाय के प्रतिनिधि/मनोनीत सदस्य		
4	सदस्य, शिक्षा की दृष्टि से पिछड़े हुए अल्प संख्यक समुदाय से		
5	सदस्य, किसी महिला समूह/संघ से		
6	अनु.जाति/जनजाति समुदाय के सदस्य (पालक)		
7	सदस्य, जिला शिक्षा अधिकारी (DEO) द्वारा नामांकित प्रतिनिधि		
8	सदस्य, लेखा या लेखा परीक्षा विभाग (AAD) से संबंधित व्यक्ति		
9	सदस्य, विषय विशेषज्ञ- DPC-RMSA द्वारा मनोनीत, विज्ञान, मानविकी और कला/शिल्प/संस्कृति से संबंधित एक एक व्यक्ति		
10	सदस्य, स्कूल के शिक्षकों में से (सामाजिक विज्ञान, विज्ञान और गणित प्रत्येक विषय से संबंधित एक एक शिक्षक) ललित कला/हस्तकला/खेलकूद		
11	सदस्य, उप-प्रधानाचार्य/सहायक प्रधानाध्यापक		
12	सभापति/ अध्यक्ष -प्राचार्य		
13	सभापति (यदि सभापति प्राचार्य नहीं हो तो)		

अ) गत सत्र में हुई शाला प्रबंध एवं विकास समिति (SMDC) बैठकों की संख्या भरें (संख्या लिखें)

ब) शाला प्रबंध एवं विकास समिति (SMDC) द्वारा विद्यालय विकास की योजना तैयार की गई ?

(1 = हाँ / 2 = नहीं / 3 = लागू नहीं)

स) शाला प्रबंध एवं विकास समिति (SMDC) का पृथक से बैंक खाता खोला गया है ?

(1 = हाँ / 2 = नहीं / 3 = लागू नहीं)

यदि हाँ बैंक का नाम _____

बैंक की शाखा का नाम _____

बैंक खाता क्रमांक _____

बैंक खाते का नाम _____

IFSC कोड _____

द) विद्यालय निर्माण समिति (School Building Committee) का गठन हो गया है ?

(1 = हाँ / 2 = नहीं)

ई) विद्यालय में अकादमिक समिति (Academic Committee) का गठन हो गया है ?

(1 = हाँ / 2 = नहीं)

फ) विद्यालय में पालक शिक्षक संघ (PTA) का गठन हो गया है ?

(1 = हाँ / 2 = नहीं)

यदि हाँ, गत वर्ष में हुई PTA बैठकों की संख्या

(संख्या लिखें)

B (I). School Building/Equipment/Facilities/Furniture

विद्यालय में भवन, उपकरण, फर्नीचर एवं अन्य सुविधाएँ

1. विद्यालय में भवन की स्थिति ? (1=निजी (प्राइवेट) / 2=किराये पर / 3=शासकीय /
4=किराया मुक्त शासकीय भवन / 5=भवन विहीन / 6=जीर्ण शीर्ण भवन / 7=निर्माणाधीन/स्वीकृत भवन)
2. शिक्षण कक्षों एवं फर्नीचर (डिस्क /टेबल) की स्थिति :

अ)	कक्षा/श्रेणी	कुल शिक्षण कक्षों (Class Rooms) की संख्या	निर्माणाधीन/स्वीकृत शिक्षण कक्षों (Class Rooms) की संख्या	छात्रों के लिए फर्नीचर (डिस्क /टेबल) की उपलब्धता (1=पर्याप्त / 2=अपर्याप्त / 3=उपलब्ध नहीं)
i)	प्रारंभिक स्तर (कक्षा 1 से 8)			<input type="checkbox"/>
ii)	कक्षा 9वीं			<input type="checkbox"/>
iii)	कक्षा 10वीं			<input type="checkbox"/>
iv)	कक्षा 11वीं			<input type="checkbox"/>
v)	कक्षा 12वीं			<input type="checkbox"/>

ब) कुल अन्य कक्ष (Other Rooms) की संख्या (किचन शेड शामिल न करें)

(इनमें मुख्या कक्ष, पुस्तकालय, Computer room, प्रयोग शाला, Store, Staff Room और अन्य कक्षों को सम्मिलित करे जिनका उपयोग शिक्षण कार्य के लिए नहीं किया जाता है। सभी अन्य कक्षों की संख्या एक साथ जोड़कर भरें।)

स) शिक्षण कक्षों की भौतिक स्थिति :

	भवन का प्रकार	शिक्षण कक्षों की स्थिति		
		अच्छी स्थिति	सामान्य सुधार योग्य	अधिक मरम्मत योग्य
प्रारंभिक स्तर (1 से 8)	अ) पक्का			
	ब) आंशिक पक्का			
	स) कच्चा			
	द) तंबु/टेन्ट			
हाई स्कूल स्तर के लिए (कक्षा 9 से 10)				
हायर सेकेण्डरी स्तर के लिए (कक्षा 11 से 12)				

3. विद्यालय परिसर में विस्तार/अतिरिक्त निर्माण लायक भूमि की उपलब्धता ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)
4. विद्यालय में प्रधानाध्यापक/प्राचार्य के लिये अलग से कक्ष की उपलब्धता ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)
5. विद्यालय में उपलब्ध शौचालय तथा मूत्रालय की स्थिति :

	केवल बालकों के लिये	केवल बालिकाओं के लिये
विद्यालय में उपलब्ध /निर्माणाधीन शौचालय (टॉयलेट सीट) की संख्या		
विद्यालय में उपयोग करने योग्य शौचालय (टॉयलेट सीट) की संख्या (उपयोगी/कार्यशील टॉयलेट - अच्छी स्थिति में टॉयलेट शीट, नियमित साफ सफाई की व्यवस्था, पानी की समुचित व्यवस्था हैं, अच्छी निकासी की व्यवस्था उपयोग के लायक एवं पहुँच में तथा अच्छी स्थिति में बन्द होने वाले दरवाजे हैं)		
उक्त टॉयलेट में से कितने टॉयलेट में फ्लश तथा सफाई के लिए पानी उपलब्ध हैं ?		
विद्यालय में उपलब्ध कुल मूत्रालय की संख्या		

अ) शौचालय / मूत्रालय के निकट हाथ धोने हेतु पूर्ण व्यवस्था हैं ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)

(हाथ धोने हेतु पानी तथा पानी के निकासी की पूर्ण व्यवस्था सहित)

ब) क्या विद्यालय में विशेष आवश्यकता वाले विद्यार्थियों (CWSN) के लिए शौचालय हैं ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)

6. विद्यालय परिसर में पेयजल सुविधा हेतु पानी का मुख्य स्रोत (Drinking Water) ?
(1 = हैंड पंप / 2 = कुआँ / 3 = नल / 4 = अन्य / 5 = कोई नहीं)

अ) विद्यालय परिसर में पेय जल सुविधा कार्यशील ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)

7. विद्यालय में विद्युत व्यवस्था ? (1 = हाँ / 2 = नहीं / 3 = हाँ किन्तु कार्यशील नहीं)

8. विद्यालय परिसर की चार दिवारी (Boundary Wall) ?
(1 = पक्का / 2 = पक्का किन्तु टूटा हुआ / 3 = तार की चार दिवारी / 4 = झाड़ी / 5 = कोई चार दिवारी नहीं / 6 = अन्य / 7 = आंशिक / 8 = निर्माणाधीन / स्वीकृत)
9. विद्यालय में पुस्तकालय की सुविधा (Library facility) उपलब्ध है ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)
यदि विद्यालय में बच्चों को पाठ्यक्रम की पाठपुस्तकों के अतिरिक्त किताबें/पुस्तकें अस्थाई रूप से पढ़ने के लिये दी जाती हैं/ Issue की जाती हैं तो 'पुस्तकालय उपलब्ध' माना जायेगा
यदि हाँ अ) विद्यालय के पुस्तकालय में कुल पुस्तकों की संख्या (संख्या लिखें)
ब) विद्यालय में पूर्ण कालिक लाइब्रेरियन हैं ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)
10. विद्यालय में दैनिक समाचार पत्र / पत्रिकाएँ नियमित रूप से मंगाई जाती हैं (1 = हाँ / 2 = नहीं)
11. विद्यालय में खेल मैदान (Play Ground) उपलब्ध हैं ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)
यदि किसी विद्यालय में खेल मैदान उपलब्ध है अथवा आस-पास स्थित किसी खेल मैदान को शाला के खेल मैदान के रूप में नोटीफाई किया गया हो तो ऐसी स्थिति में 'खेल मैदान उपलब्ध' माना जायेगा
यदि नहीं अ) विद्यालय में खेल मैदान बनाने के लिए स्थान उपलब्ध हैं ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)
12. कम्प्यूटर का विवरण (केवल शिक्षण एवं सीखने के लिए उपयोग हो रहे कम्प्यूटरों की संख्या लिखें)
कुल उपलब्ध कम्प्यूटर की संख्या कुल कार्यशील कम्प्यूटर की संख्या
13. विद्यालय में कम्प्यूटर समर्थित शिक्षा (CAL/Head Start) हैं ? (1 = हाँ / 2 = नहीं / 3 = हाँ किन्तु कार्यशील नहीं)
14. विद्यालय में पिछले वर्ष छात्रों का स्वास्थ्य परीक्षण किया गया ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)
15. विद्यालय में विशेष आवश्यकता वाले बच्चों (CWSN) को शिक्षण कक्षा तक पहुँचने के लिए
(नोट : यदि विद्यालय भवन का स्तर ग्राउण्ड लेवल के समान है तब रेम्प की आवश्यकता नहीं है।)
रेम्प (Ramp) सुविधा की आवश्यकता हैं ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)
यदि हाँ अ) क्या रेम्प की सुविधा उपलब्ध हैं ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)
यदि हाँ i) रेम्प में हैण्ड रेल की सुविधा उपलब्ध हैं ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)

(प्रश्न क्रमांक 17 से 19 केवल हाई स्कूल तथा हायर सेकेण्ड्री स्तर के विद्यालय के लिए हैं)

17. छात्रावास का विवरण:
अ) क्या बालको के लिए छात्रावास (Boy's Hostel) उपलब्ध हैं ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)
अ) (i) यदि हाँ - इसमें रहने वाले बालको की संख्या
ब) क्या बालिकाओं के लिए छात्रावास (Girl's Hostel) उपलब्ध हैं ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)
ब) (i) यदि हाँ - इसमें रहने वाली बालिकाओं की संख्या
18. विद्यालय में सुविधाओं की उपलब्धता की स्थिति :

क्रं	विवरण	उपलब्धता (0 = लागू नहीं / 1 = हाँ / 2 = नहीं)
1	सहायक प्रधानाध्यापक/ उप- प्राचार्य का अलग से कक्ष उपलब्ध है	
3	छात्राओं के लिए अलग से कक्ष (Common room for girls)	
4	शिक्षकों के लिए अलग से कक्ष (Staff-room for teachers)	
5	विद्यालय में सूचना संवाद तकनीकी प्रयोगशाला (ICT Lab)	
6	कम्प्यूटर कक्ष (Computer Room)	
8	अन्य शैक्षणिक / गतिविधि का कक्ष / आर्ट एवं काफ्ट	
11	कर्मचारी निवास (प्रधानाध्यापक/ प्राचार्य और सहायक प्रधानाध्यापक / उप-प्राचार्य निवास सहित)	
12	Integrated Science Lab एकीकृत विज्ञान प्रयोगशाला (ऐसा कक्ष जिसमें भौतिक, रसायन और जीवविज्ञान से संबंधित प्रयोगिक कार्य होते हैं) केवल हाई स्कूल स्तर के लिए	
13	पुस्तकालय के लिए अलग से कक्ष (Library Room)	

19. विद्यालय में प्रयोगशाला की उपलब्धता (हायर सेकेण्ड्री कक्षाएँ संचालित होने पर ही जानकारी दें) :

क्रं	प्रयोगशाला	अलग से कक्ष की उपलब्धता ? (1=हाँ / 2=नहीं)	वर्तमान स्थिति (0=लागू नहीं / 1=पूर्णतया सुसज्जित / 2=आंशिक सुसज्जित / 3=सुसज्जित नहीं / 4=प्रयोग शाला उपलब्ध नहीं)
1	भौतिक (Physics)		
2	रसायन (Chemistry)		
3	जीवविज्ञान (Biology)		
4	कम्प्यूटर (Computer)		
5	गणित (Mathematics)		
6	भाषा (Language)		
7	भूगोल (Geography)		
8	गृह विज्ञान (Home Science)		
9	मनोविज्ञान (Psychology)		

20. विद्यालय में निम्नलिखित सामग्री/उपकरणों की कार्यशील स्थिति में उपलब्धता: (कक्षा 1 से 12 के लिए)

क्रं	सामग्री	उपलब्धता (1=हाँ / 2=नहीं)
1	आडियो/विडियो/माईक (Audio/Visual/Public Address System)	
2	एल सी डी प्रोजेक्टर (LCD Projector)	
3	अग्निशमन यंत्र (Fire Extinguisher)/ अग्निशमन सुविधा (तीन बाल्टी रेत एवं एक बाल्टी पानी)	
4	ईंटरनेट कनेक्शन (Internet Connection)	
5	विद्यालय भवन में रेन वाटर हार्वेस्टिंग (Rain Water harvesting) की है	
6	विज्ञान किट (Science Kit)	
7	गणित किट (Maths Kit)	

B (ii). Mid Day Meal Information मध्याह्न भोजन की जानकारी

(केवल शासकीय (Govt.) तथा अनुदान प्राप्त अशासकीय (Govt. Aided) विद्यालय के लिए हैं)

1. विद्यालय में मध्याह्न भोजन की स्थिति
- (0 = लागू नहीं / 1 = नहीं दिया जाता है / 2 = विद्यालय परिसर में तैयार कर दिया जाता है / 3 = भोजन दिया जाता है, किन्तु भोजन विद्यालय परिसर में बनता नहीं है)
- i) यदि मध्याह्न भोजन विद्यालय में तैयार करके दिया जाता है :
- अ) विद्यालय में किचन शेड की स्थिति
- (0 = लागू नहीं / 1 = उपलब्ध है / 2 = उपलब्ध नहीं है / 3 = किचन शेड निर्माणाधीन है / 4 = विद्यालय के शिक्षण कक्ष का उपयोग किचन शेड के लिए)
- ii) यदि मध्याह्न भोजन दिया जाता है, किन्तु भोजन विद्यालय परिसर में तैयार नहीं होता है, मध्याह्न भोजन प्रदाय करने का स्रोत:
- (1 = निकटम शाला से / 2 = अशासकीय संस्था (NGO) / 3 = स्व: सहायता समूह / 4 = (PTA / MTA) पालक शिक्षक संघ / 5 = अन्य / 6 = ग्राम पंचायत / 7 = Central Kitchen)

C. Teachers and Part-time instructures (including HM) details
शिक्षक तथा अंशकालीन इंस्ट्रक्टर (प्रधानाध्यापक / प्राचार्य सहित) का विवरण

सं.क्र.	शिक्षक कोड* पोर्टल Unique ID	12 अंको का आधार कोड (Aadhaar) यदि हो	शिक्षक का नाम	लिंग (1 = पुरुष / 2 = महिला)	जन्म तिथि (तिथि/ माह / वर्ष)	1 सामाजिक श्रेणी (Social Category)	2 शिक्षक का प्रकार (Teacher's Type)	8 नियुक्ति का प्रकार	सेवा प्रारंभ करने की तिथि / वर्ष	उच्चतम शैक्षणिक योग्यता		5 अध्यापन की कक्षा	विषय जिसके अध्यापन हेतु मुलतः नियुक्ती हुई है 6	अध्यापन का मुख्य विषय **		गत वर्ष में कितने दिन का सेवाकालीन प्रशिक्षण प्राप्त किया			20 गैर शैक्षणिक कार्य दिवसों की संख्या	विषय किस स्तर तक अध्ययन किया है ?			24 इस विद्यालय में पदस्थापना का वर्ष	25 विकलांगता का प्रकार (यदि कोई है तो) 7	26 विशेष आवश्यकता (CWSN) को पढ़ाने के लिए प्रशिक्षित (1 =हो / 2 = नहीं)	
										3 शैक्षणिक	4 व्यावसायिक			6 प्रथम विषय	6 द्वितीय विषय	कक्षा 1- 8 तक शिक्षण कराने वाले शिक्षकों के लिए	विकासखण्ड स्त्रोत केन्द्र (BRC)	जन शिक्षा केन्द्र (JSK)		डायट (DIET/DRC)	अन्य	3 गणित				3 अंग्रेजी / भाषा
(1)	(2)	(2.1)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)	(25)	(26)
1.																										
2.																										
3.																										
4.																										
5.																										
6.																										
7.																										
8.																										
9.																										
10.																										
11.																										
12.																										

नोट : यदि आवश्यकता हो तो अलग से शीट संलग्न करें। ** अध्यापन के मुख्य विषय दो भी हो सकते हैं ।

* शिक्षक कोड - म.प्र. एजुकेशन पोर्टल (www.educationportal.mp.gov.in) से 6 अंको का यूनिफ कोड भरा जाना है। शासकीय विद्यालय के लिये एजुकेशन पोर्टल से प्राप्त संबंधित शाला के शिक्षकों की जानकारी निकालकर प्रपत्र में भरा जाना है।

- 1 **शिक्षक की सामाजिक श्रेणी** - 1 = सामान्य / 2 = अनु. जाति / 3 = अनु. जन. जाति / 4 = अन्य पिछड़ा वर्ग / 6 = अन्य (कॉलम क्रमांक 6 में प्रविष्टि हेतु)
- 2 **शिक्षक का प्रकार-** 1 = प्रधानाध्यापक / 2 = प्रभारी-प्रधानाध्यापक/ सहायक प्रधानाध्यापक / 3 = शिक्षक (Teacher) / 5 = अंशकालीन इंस्ट्रक्टर (केवल माध्यमिक स्तर के लिए RTE के अनुसार) / 6 = प्राचार्य / 7 = उप-प्राचार्य / 8 = व्याख्याता / 10 = सहायक शिक्षक (Asstt. Teacher) / 11=अध्यापक / 12 = सहा. अध्यापक / 13 = संविदा शिक्षक वर्ग-2 / 14 = संविदा शिक्षक वर्ग-3 / 15 = गुरुजी / 16 = वरिष्ठ व्याख्याता / 17 = वरिष्ठ अध्यापक / 18=संविदा शिक्षक वर्ग-1 (कॉलम क्रमांक 7 में प्रविष्टि हेतु)
- 3 **शैक्षणिक योग्यता-** 1 = हाई स्कूल से कम / 2 = हाई स्कूल / 3 = हायर सेकेण्डरी / 10 = स्नातक (गणित) / 11 = स्नातक (जीवविज्ञान) / 12 = स्नातक (कला) / 13 = स्नातक (वाणिज्य) / 4 = स्नातक (अन्य) / 5 = स्नातकोत्तर / 6 = एम.फिल / 7 = पी.एच.डी. / 8 = Post Doctoral (कॉलम क्रमांक 10, 21, 22 एवं 23 में प्रविष्टि हेतु)
- 4 **व्यावसायिक योग्यता-** 1 = D.Ed. (कम से कम दो वर्षों का डिप्लोमा या सर्टिफिकेट) या समकक्ष / 2 = प्रारंभिक शिक्षा में स्नातक (B..El. Ed.) या समकक्ष / 3 = B. Ed. या समकक्ष / 4 = M. Ed. या समकक्ष / 5 = अन्य / 6 = कोई नहीं / 7 = डिप्लोमा या डिग्री (विशेष शिक्षा में) (कॉलम क्रमांक 11 में प्रविष्टि हेतु)
- 5 **अध्यापन की कक्षा-** 1 = केवल प्राथमिक (कक्षा 1 से 5) / 2 = केवल माध्यमिक (कक्षा 6 से 8) / 3 = प्राथमिक एवं माध्यमिक (कक्षा 1 से 8) / 5 = केवल हाई स्कूल (कक्षा 9 से 10) / 6 = केवल हायर सेकेण्डरी (कक्षा 11 से 12) / 7 = माध्यमिक एवं हाई स्कूल (कक्षा 6 से 10) / 8 = हाई स्कूल एवं हायर सेकेण्डरी (कक्षा 10 से 12) (कॉलम क्रमांक 12 में प्रविष्टि हेतु)
- 6 **अध्यापन का मुख्य विषय-** 1 = सभी विषय / 2 = भाषायें (एक अथवा अधिक) / 3 = गणित / 4 = पर्यावरण अध्ययन / 5 = खेल-कूद / 6 = संगीत / 7=विज्ञान / 8 = सामाजिक अध्ययन / 10 = लेखाशास्त्र / 11 = जीव विज्ञान / 12 = व्यवसायिक शिक्षा / 13 = रसायन शास्त्र / 14 = कम्प्यूटर विज्ञान / 15=अर्थशास्त्र / 16 = इंजीनियरिंग कला / 17 = ललित कला / 18 = भूगोल / 19 = इतिहास / 20 = गृह विज्ञान / 21 = दर्शन शास्त्र / 22 = भौतिक शास्त्र / 23=राजनीतिक शास्त्र / 24 = मनोविज्ञान / 25 = विदेशी भाषा / 91=कला शिक्षण/92 = शारीरिक शिक्षा/93 = क्रियात्मक शिक्षा / 0 = अन्य (कॉलम क्रमांक 13, 14 एवं 15 में प्रविष्टि हेतु)
- 7 **विकलांगता का प्रकार-** 1 = लागू नहीं / 2 = अस्थि संबंधि विकलांगता / 3 = दृष्टि बाधित / 4 = अन्य (कॉलम क्रमांक 25 में प्रविष्टि हेतु)
- 8 **नियुक्ति का प्रकार-** 1 = नियमित / 2 = संविदा / 3=अंशकालीन शिक्षक / इंस्ट्रक्टर (कॉलम क्रमांक 8 में प्रविष्टि हेतु)

D. New Admissions in Grade I (Current academic session)

कक्षा 1 में नवप्रवेशी बच्चों की जानकारी (वर्ष 2013-14)

(प्रश्न केवल प्राथमिक स्तर के विद्यालय के लिए हैं)

	आयु (वर्ष में)					कक्षा 1 में दर्ज कुल बच्चों की संख्या	ऐसी बच्चों की संख्या जिनको पूर्व प्राथमिक कक्षाओं का अनुभव है		
	< 5	5	6	7	> 7		इसी विद्यालय के (कक्षा 1 की कुल दर्ज संख्या में से)	अन्य विद्यालय से (कक्षा 1 की कुल दर्ज संख्या में से)	आंगनवाड़ी/ ECCE केन्द्रों से (कक्षा 1 की कुल दर्ज संख्या में से)
बालक (Boys)									
बालिका (Girls)									
कुल योग									

E. Enrolment (Current Year)

वर्तमान सत्र में नामांकन - वर्ग के अनुसार (वर्ष 2013-14)

कक्षा (Class)	पूर्व प्राथमिक		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII		
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	
सामान्य (General)																											
अनुसूचित जाति (SC)																											
अनुसूचित ज. जाति (ST)																											
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)																											
कुल दर्ज संख्या																											
सामाजिक श्रेणी/अल्पसंख्यक विद्यार्थियों की संख्या कुल नामांकन में से																											
मुस्लिम (Muslim)																											
ईसाई (Christians)																											
सिक्ख (Sikhs)																											
बुद्धिस्ट (Buddhists)																											
पारसी (Parsi)																											
जैन (Jain)																											
अन्य (Other)																											
विशेष पिछड़ी जन जाति (Primitive Tribes) सहारिया, भारिया, बैगा आदि की संख्या																											

निर्देश - शासकीय विद्यालय के लिये एजुकेशन पोर्टल से प्राप्त संबंधित शाला के नामांकन की जानकारी निकालकर प्रपत्र में भरा जाना है। विशेष प्रशिक्षण के लिये दर्ज बच्चों को भी इसमें शामिल किया जाये।

F. Enrolment in Current Academic Session (By Age Grade)

वर्तमान सत्र में नामांकन - आयु वर्ग के अनुसार (वर्ष 2013-14)

कक्षा	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII		
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	
< 5																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									
21																									
22																									
> 22																									
कुल योग																									

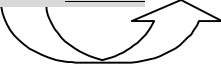
निर्देश - * तालिका F में अंकित कुल योग छात्र/छात्राओं की संख्या का मिलान तालिका E में अंकित कुल दर्ज संख्या छात्र/ छात्राओं संख्या से करें।
* विशेष प्रशिक्षण के लिये दर्ज बच्चों को भी इसमें शामिल किया जाये।

G. Enrolment By Medium of Instruction (Current Year)

वर्तमान सत्र में नामांकन - माध्यम अनुसार **वर्ष 2013-14**

कक्षा	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII		
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	
शाला में शिक्षण का माध्यम																									
कुल योग																									

निर्देश - तालिका G में अंकित कुल योग छात्र/छात्राओं की संख्या का मिलान तालिका F में अंकित कुल दर्ज संख्या छात्र/छात्राओं की संख्या से करें। विशेष प्रशिक्षण के लिये दर्ज बच्चों को भी इसमें शामिल किया जाये।



H. Repeaters (Current Year)
वर्तमान शैक्षिक सत्र में रिपीटरस् - वर्ग के अनुसार (वर्ष 2013-14)

कक्षा	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII		
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	
सामान्य (General)																									
अनुसूचित जाति (SC)																									
अनुसूचित ज. जाति (ST)																									
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)																									
कुल योग																									
सामाजिक श्रेणी/अल्पसंख्यक छात्रों की संख्या कुल रिपीटरस् छात्रों में से																									
मुस्लिम (Muslim)																									
ईसाई (Christians)																									
सिक्ख (Sikhs)																									
बुद्धिस्ट (Buddhists)																									
पारसी (Parsi)																									
जैन (Jain)																									
अन्य (Other)																									

निर्देश - पुनः प्रवेशी से आशय ऐसे बच्चों से है जिन्होंने कि कम से कम 1 वर्ष के अन्तराल पश्चात उसी शाला में पुनः प्रवेश लिया हो।

I. Incentives (Last Academic year only for I - V Classes)
प्रोत्साहन (गत शैक्षणिक सत्र में केवल प्राथमिक स्तर के लिए) (वर्ष 2012-13)

अन्य लाभ	सामान्य (General)		अनुसूचित जाति (SC)		अनुसूचित जन जाति (ST)		अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)		कुल योग (Total)		कुल योग में से मुस्लिम अल्पसंख्यक (Mulim Minority)	
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा
निशुल्क पाठ्यपुस्तकें												
निशुल्क गणवेश												

I (i). Incentives (Last Academic Year only for VI-VIII Classes)
प्रोत्साहन (गत शैक्षणिक सत्र में केवल माध्यमिक स्तर के लिए) (वर्ष 2012-13)

अन्य लाभ	सामान्य (General)		अनुसूचित जाति (SC)		अनुसूचित जन जाति (ST)		अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)		कुल योग (Total)		कुल योग में से मुस्लिम अल्पसंख्यक (Mulim Minority)	
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा
निशुल्क पाठ्यपुस्तकें												
निशुल्क गणवेश												
निःशुल्क साइकिल												

K. Children with Special Needs (CWSN) in Current Year
विशेष आवश्यकता वाले (विकलांग) बच्चों की जानकारी (वर्ष 2013-14)

कक्षा	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII		
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	
विकलांगता का प्रकार																									
पूर्ण दृष्टि बाधित																									
आंशिक दृष्टिबाधित (अल्पदृष्टि)																									
मूक बधिर																									
वाणी दोष																									
अस्थि बाधित																									
मानसिक विकलांग																									
अधिगम विकलांग																									
सेरेब्रल पाल्सी (मस्तिष्क अंगघात)																									
आटिज़्म																									
बहु विकलांग																									
कुल योग																									

L. Facilities provided to CWSN (Last academic Year)
विशेष आवश्यकता वाले बच्चों (CWSN) को प्रदाय की गई सुविधाएं (वर्ष 2012-13)

सुविधा का प्रकार	प्रांरभिक स्तर (कक्षा 1 से 8)			हाई स्कूल स्तर (कक्षा 9 से 10)			हायर सेकेण्ड्री स्तर (कक्षा 11 से 12)		
	बालक	बालिका	कुल योग	बालक	बालिका	कुल योग	बालक	बालिका	कुल योग
ब्रेललिपि की पुस्तकें (Braille books)									
ब्रेल किट (Brail kit)									
अल्प दृष्टि संबंधी किट (Low vision kit)									
श्रवण यंत्र (Hearing aid)									
ब्रेस (Braces)									
बैसाखी (Crutches)									
व्हील चेयर (Wheel chair)									
ट्राई सायकिल (Tri-cycle)									
कैलीपर्स (Caliper)									
निःशुल्क परिवहन की सुविधा (Transport Facility)									

(Tables M to R are exclusively only for the schools having Secondary & Hr. Sec. Classes only-
खंड क्रमांक M से Q केवल हाई एवं हायर सेकेण्ड्री स्तर की कक्षाओं के लिए)

M. Availability of Streams in the school
स्कूल में संकाय की उपलब्धता

संकाय	उपलब्धता की स्थिति (0 = लागू नहीं / 1 = हाँ / 2 = नहीं)
कला (Arts)	
विज्ञान (Science)	
वाणिज्य (Commerce)	
व्यवसायिक (Vocational)	
अन्य संकाय (Other)	

N. Enrolment & Repeaters by Stream
(दर्ज संख्या और रिपीटरस् संकायवार)

संकाय	जाति	दर्ज संख्या				रिपीटरस् की संख्या			
		11वीं		12वीं		11वीं		12वीं	
		छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा
कला (Arts)	सामान्य (General)								
	अनुसूचित जाति (SC)								
	अनुसूचित ज. जाति (ST)								
	अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)								
	कुल योग								
विज्ञान (Science)	सामान्य (General)								
	अनुसूचित जाति (SC)								
	अनुसूचित ज. जाति (ST)								
	अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)								
	कुल योग								
वाणिज्य (Commerce)	सामान्य (General)								
	अनुसूचित जाति (SC)								
	अनुसूचित ज. जाति (ST)								
	अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)								
	कुल योग								
व्यावसायिक (Vocational)	सामान्य (General)								
	अनुसूचित जाति (SC)								
	अनुसूचित ज. जाति (ST)								
	अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)								
	कुल योग								
अन्य (Other)	सामान्य (General)								
	अनुसूचित जाति (SC)								
	अनुसूचित ज. जाति (ST)								
	अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)								
	कुल योग								

O. Examination Result - Previous Year
(परीक्षा परिणाम - गत शैक्षणिक सत्र)

अ) वर्ष 2012-13 में कक्षा 10वीं का परीक्षा परिणाम :

श्रेणी	परीक्षा में सम्मिलित संख्या			उत्तीर्ण संख्या		
	छात्र	छात्रा	कुल	छात्र	छात्रा	कुल
सामान्य (General)						
अनुसूचित जाति (SC)						
अनुसूचित ज. जाति (ST)						
अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC)						
कुल योग						

ब) वर्ष 2012-13 में उत्तीर्ण हाई स्कूल 10वीं का परीक्षा परिणाम प्रतिशत वार

श्रेणी	सामान्य		अनुसूचित जाति		अनुसूचित ज. जाति		अन्य पिछड़ा वर्ग		कुल	
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा
40 % तक										
41 - 60 %										
61 - 80 %										
81 % से उपर										
कुल योग										

स) वर्ष 2012-13 में कक्षा 12वीं का बोर्ड/विश्वविद्यालय का परीक्षा परिणाम

संकाय	परीक्षा में सम्मिलित संख्या										उत्तीर्ण संख्या										
	सामान्य		अनुसूचित जाति		अनुसूचित ज. जाति		अन्य पिछडा वर्ग		कुल		सामान्य		अनुसूचित जाति		अनुसूचित ज. जाति		अन्य पिछडा वर्ग		कुल		
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	
कला (Arts)																					
विज्ञान (Science)																					
वाणिज्य (Commerce)																					
व्यवसायिक (Vocational)																					
अन्य संकाय (Other)																					
कुल योग																					

द) वर्ष 2012-13 में उत्तीर्ण हायर सेकेण्ड्री 12वीं की बोर्ड/विश्वविद्यालय परीक्षा परिणाम प्रतिशत वार

श्रेणी	सामान्य		अनुसूचित जाति		अनुसूचित ज. जाति		अन्य पिछडा वर्ग		कुल	
	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा
40 % तक										
41 - 60 %										
61 - 80 %										
81 % से उपर										
कुल योग										

P. Receipt & Expenditure under RMSA - Previous Financial Year
(राष्ट्रीय माध्यमिक शिक्षा अभियान अंतर्गत, प्राप्तियां और व्यय)
(केवल हाई एवं हायर सेकेण्ड्री स्तर पर)

(गत वित्तीय वर्ष 1 अप्रैल'2012 से 31 मार्च'2013 की स्थिति में)

क्रमांक	स्कूल को अनुदान प्राप्त	अनुदान (₹)	अनुदान का उपयोग/व्यय (₹)	वर्तमान सत्र में स्पिल ओवर (1 अप्रैल'2012 की स्थिति में) (₹)
1.	निर्माण कार्य (Minor repair)			
2.	वार्षिक स्कूल अनुदान (recurring)			
अ)	सामान्य सुधार /रखरखाव (Minor repair/maintenance)			
ब)	प्रयोगशाला उपकरण के सुधार एवं बदलाव तथा प्रयोगशाला उपकरण, सामग्री, क्रय करने संबंधी			
स)	पुस्तकें, पत्र-पत्रिका एवं समाचार पत्र क्रय करने संबंधी अनुदान			
द)	पानी, दूरभाष तथा बिजली बिल पर व्यय करने संबंधी अनुदान			
3.	अन्य (Others)			
	कुल योग (स्कूल को प्राप्त अनुदान)			

Q. No. of Non-teaching / Administrative & Support Staff Sanctioned & Posted
गैर शिक्षकीय/प्रशासनिक तथा सहयोगी स्टाफ के स्वीकृत एवं पदस्थ पदों की संख्या

क्रं	पद का नाम	कुल स्वीकृत कर्मचारी की संख्या	कुल पदस्थ कर्मचारी की संख्या
1.	लेखापाल (Accountant)		
2.	पुस्तकालय सहायक (Library Assistant)		
3.	प्रयोगशाला सहायक (Laboratory Assistant)		
4.	उच्च श्रेणी लिपिक (UDC) / मुख्य लिपिक (Head Clerck)		
5.	निम्न श्रेणी लिपिक (LDC)		
7.	चपरासी (Peon)		
8.	रात का चौकीदार (Night Watchman)		

R. Supplementary Variables अतिरिक्त जानकारी

1. विद्यालय के परिसर की भूमि का स्वामित्व ? (1 = राजस्व विभाग / 2 = शिक्षा विभाग / 3 = आदिम जाति कल्याण विभाग / 4 = स्थानीय निकाय / 5 = निजी (प्राइवेट) / 7 = अन्य)
2. राजस्व रिकॉर्ड में विद्यालय के परिसर की भूमि का खसरा नंबर _____
3. विद्यालय का कुल निर्मित क्षेत्रफल (constructed area) (वर्ग मीटर में) _____
4. विद्यालय परिसर में उपलब्ध खुली भूमि का क्षेत्रफल (वर्ग मीटर में) _____
5. विद्यालय परिसर की भूमि पर किसी प्रकार का अतिक्रमण है ? (1 = हाँ / 2 = नहीं)

S. Enrollment Details for STR (Special Training Required) in Current Year

विशेष प्रशिक्षण पाने वाले बच्चों की संख्या (वर्ष 2013-14)

(केवल प्रांभिक स्तर की शासकीय (Govt.) विद्यालय के लिए है)

यदि विद्यालय में बच्चों को विशेष प्रशिक्षण दिया जा रहा है

		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
		छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा	छात्र	छात्रा
विशेष प्रशिक्षण लेने वाले कुल बच्चों की संख्या															
अधिकतम 1 वर्ष अवधि का प्रशिक्षण लेने वाले कुल बच्चों की संख्या	आवासीय														
	गैर आवासीय														
1 से 2 वर्ष अवधि का प्रशिक्षण लेने वाले कुल बच्चों की संख्या	आवासीय														
	गैर आवासीय														

निर्देश - तालिका S में अंकित कुल योग छात्र/छात्राओं की संख्या का मिलान पृष्ठ 6 के बिन्दु क्रमांक 4.अ) में दर्ज संख्या छात्र/छात्राओं संख्या से करें

यूनीफाइड डाइस प्रपत्र 2013 जाँच सूची (Check List)

शासकीय विद्यालय के लिये एजुकेशन पोर्टल से प्राप्त संबंधित शाला के नामांकन एवं शिक्षकों की जानकारी निकालकर प्रपत्र के साथ संलग्न कर प्रेषित करना।

खंड	विवरण	
A School Particular विद्यालय का विवरण	क्या बिंदु क्रं 2 से 7 तक सभी बिंदुओं की पूर्ति की गई पूर्तियाँ सही हैं ?	<input type="checkbox"/>
	ग्रामीण क्षेत्र की शाला होने पर क्या बिंदु क्रं 6 की पूर्ति है एवं 11 व 12 की पूर्ति नहीं है ?	<input type="checkbox"/>
	बिंदु क्रं 14 से 18 की गई पूर्तियाँ सही हैं ?	<input type="checkbox"/>
	विद्यालय की स्थापना का वर्ष (विशेष रूप से नवीन माध्य. शाला/हाई स्कूल) सही है ?	<input type="checkbox"/>
	विद्यालय की मान्यता का वर्ष (विशेष रूप से अशासकीय शालाओं के) भरे गये है ?	<input type="checkbox"/>
	शासकीय शालाओं द्वारा बिंदु 33 पर समस्त वित्तीय जानकारी सही भरी गई है ?	<input type="checkbox"/>
	बिंदु 34 पर स्टाफ की कार्यरत संख्या सही भरी गई है एवं उसमें अतिथि शिक्षक को नहीं गिना गया है ?	<input type="checkbox"/>
A(i). School Particular	विद्यालय के शिक्षण दिवस एवं शिक्षा का अधिकार अधिनियम अनुसार शाला का समय सही भरा गया है ?	<input type="checkbox"/>
	विद्यालय में सतत एवं व्यापक मूल्यांकन (CCE) की जानकारी सही भरी गई है ?	<input type="checkbox"/>
	विद्यालय की शाला प्रबंधन समिति से संबंधित जानकारियाँ सही भरी गई है ?	<input type="checkbox"/>
	वर्तमान सत्र में छात्रों को निशुल्क पाठ्यपुस्तक वितरण की जानकारियाँ सही भरी हैं ?	<input type="checkbox"/>
B. भवन, उपकरण, फर्नीचर एवं अन्य सुविधाएँ (विशेष रूप से शासकीय शालाओं हेतु)	शाला के भवन की स्थिति का कोड सही अंकित है ?	<input type="checkbox"/>
	शाला में उपलब्ध शिक्षण कक्ष व अन्य कक्षों की संख्या सही अंकित की गई है ?	<input type="checkbox"/>
	बिंदु क्रं 5 में दी गई शौचालय (टॉयलेट सीट) की जानकारी सही भरी गई है ?	<input type="checkbox"/>
	बिंदु क्रं 6 में दी गई पेयजल की जानकारी सही भरी गई है ?	<input type="checkbox"/>
	बिंदु क्रं 8 में दी गई चारदीवारी की जानकारी सही भरी गई है ?	<input type="checkbox"/>
	बिंदु क्रं 9 में दी गई पुस्तकालय सुविधा की जानकारी सही भरी गई है ?	<input type="checkbox"/>
C. Teachers Details शिक्षक विवरण	क्या A(i) खंड के बिंदु 5 पर दी गई शिक्षकों की संख्या के बराबर नाम C खंड की सारणी में हैं ?	<input type="checkbox"/>
	प्रत्येक शिक्षक का लिंग (Gender), शिक्षक श्रेणी (Social category) एवं शिक्षक का प्रकार (Type of teacher) के लिए अंकित कोड सही है ?	<input type="checkbox"/>
	प्रत्येक शिक्षक के प्रकार का कोड अंकित है एवं शासकीय शालाओं के लिये पदनाम वही है जो शासन द्वारा निर्धारित है।	<input type="checkbox"/>
	शिक्षक की नियुक्ति का प्रकार (Nature of appointment) के लिए अंकित कोड सही है ?	<input type="checkbox"/>
	प्रत्येक शिक्षक के सेवा प्रारंभ करने के वर्ष एवं उसके जन्म तिथि में न्यूनतम 18 वर्षों का अंतर है ?	<input type="checkbox"/>
	प्रत्येक शिक्षक की शैक्षणिक एवं व्यावसायिक योग्यता का सही कोड अंकित है ?	<input type="checkbox"/>
	विषय जिसके अध्यापन हेतु मुलतः नियुक्ती हुई है (Appointed for subject) का सही कोड अंकित है ?	<input type="checkbox"/>
	विषय जिसके अध्यापन हेतु मुलतः नियुक्ती हुई है (Appointed for subject) का सही कोड अंकित है ?	<input type="checkbox"/>
E to G Enroll. दर्ज संख्या	E खंड में कुल में से दर्ज मुस्लिम अल्पसंख्यकों की संख्या एवं Primitive Tribes की संख्या सही भरी गई है ?	<input type="checkbox"/>
	E, F, एवं G खंडों में दिये गये नामांकन के योग एक समान हैं।	<input type="checkbox"/>
	G खंड में शिक्षण माध्यम वही है जो कि विद्यालय का विवरण में बिंदु क्रं 27 पर अंकित है ?	<input type="checkbox"/>
भरे हुए डाइस प्रपत्र का जन शिक्षक द्वारा सत्यापन हो गया है ? (जन शिक्षक द्वारा भरे हुए प्रपत्र का सत्यापन न होने कि स्थिति में प्रपत्र अपूर्ण माना जायेगा तथा इसकी साफ्टवेयर में एन्ट्री नहीं की जावेगी।)		<input type="checkbox"/>

निर्देश : प्रत्येक बिंदु की सावधानीपूर्वक जाँच करें एवं संतुष्ट होने पर ही सही का निशान लगायें

जाँचकर्ता के हस्ताक्षर एवं दिनांक : _____

जन शिक्षा केन्द्र का सत्यापन

इस प्रपत्र में समस्त जानकारी विद्यालय के प्राचार्य/ उप-प्राचार्य/ प्रधानाध्यापक/ प्रभारी प्रधानाध्यापक द्वारा ही भरी गई हैं। मेरे द्वारा इसकी जाँच की गई है कि प्रपत्र में भरी गई जानकारी पूर्णतः सही हैं।

यह भी प्रमाणित किया जाता है, कि 30 सितम्बर 2013 की स्थिति में म0प्र0 एजुकेशन पोर्टल तथा डायस प्रपत्र में शिक्षकों संख्या एवं नामांकन की जानकारी पूर्णतया समान हैं। किसी भी प्रकार की गलत / अपूर्ण जानकारी के लिये मैं स्वयं जिम्मेदार रहूँगा।

प्राचार्य / प्रधानाध्यापक के हस्ताक्षर	अध्यक्ष शाला प्रबंध समिति के हस्ताक्षर
नाम: _____	नाम: _____
दिनांक: _____	दिनांक: _____
जन शिक्षा केन्द्र प्रभारी के हस्ताक्षर	विकासखण्ड शिक्षा अधिकारी / विकासखण्ड स्रोत समन्वयक के हस्ताक्षर
नाम: _____	नाम: _____
दिनांक: _____	दिनांक: _____